



# OPIEKUN W DOMU OPIEKI SPOŁECZNEJ

## PROGRAM PRAKTYK

**NUMER ZAWODU W KLASYFIKACJI ZAWODÓW: 341203**

Łódź, 2019

---

## WYMIAR PRAKTYK ZAWODOWYCH

Minimalny wymiar praktyk zawodowych	tyg.	godz.
sem I zgodnie z podstawą programową		
sem II zgodnie z podstawą programową		
sem III zgodnie z podstawą programową		
sem IV zgodnie z podstawą programową	4	140
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

---

## CELE OGÓLNE

✓ Poznanie struktury i sposobu działania placówki.
✓ Poznanie przepisów bhp, ochrony środowiska oraz ochrony przeciwpożarowej stosowanej w placówce.
✓ Poznanie zasad ergonomii przy wykonywaniu pracy na danym stanowisku.
✓ Zapoznanie się z zasadami zarządzania placówką, współpracą personelu, organizacją pracy i przepływem informacji.
✓ Rozpoznanie potrzeb i możliwości psychofizycznych mieszkańca.
✓ Planowanie w zespole zindywidualizowanego programu aktywności mieszkańca.
✓ Stosowanie poznanych sposobów rewalidacji ruchowej.
✓ Stosowanie różnorodnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych.
✓ Realizowanie programu w zakresie turystyki.
✓ Budowanie koalicji wsparcia mieszkańca środowiska rodzinnego i lokalnego.
✓ Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz mieszkańca.
✓ Wykonywanie usług opiekuńczowspierających u mieszkańca.
✓ Realizowanie indywidualnego planu wsparcia mieszkańca.
✓ Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym.

## CELE OPERACYJNE

<b>Uczeń potrafi:</b>
– współpracować z personelem placówki,
– stosować dobre praktyki związane z organizacją pracy i przepływem informacji,
– rozpoznać dysfunkcje i potrzeby zdrowotne mieszkańca,
– diagnozować potrzeby i problemy biopsychospołeczne mieszkańca,
– wykonać zabiegi higienicznopielegnacyjne u mieszkańca,
– zapewniać bezpieczeństwo psychofizyczne mieszkańca,
– aktywizować i stosować działania terapeutyczne u mieszkańca,
– usprawniać ruchowo mieszkańca różnymi metodami,
– usprawniać ruchowo mieszkańca ćwiczeniami biernymi i czynnymi,
– stosować ćwiczenia w profilaktyce dla zachowania równowagi ruchowej,
– organizować zajęcia z turystyki i rekreacji ruchowej,
– planować i organizować z zespołem różnorodne zajęcia muzycznoruchowe,
– realizować indywidualny plan wsparcia mieszkańca,
– współpracować z zespołem interdyscyplinarnym,
– wykorzystać różne metody komunikacji z mieszkańcem,
– dobierać mieszkańcowi metody, formy i techniki terapii zajęciowej,
– pomagać w stosowaniu środków i przedmiotów ortopedycznych,
– potrafić zorganizować swoje stanowisko pracy,
– stosować przepisy BHP, ochrony środowiska oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania pracy,
– znać zasady ergonomiki pracy w swoim zawodzie.

## MATERIAŁ NAUCZANIA

MATERIAŁ NAUCZANIA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA		
Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe	
	Podstawowe	Ponadpodstawowe
	<b>Uczeń potrafi:</b>	<b>Uczeń potrafi:</b>
Organizacja pracy w domu pomocy społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować stanowisko pracy opiekuna w domu pomocy społecznej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania prac zawodowych</li> </ul>

	<p>przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– użytkować narzędzia i sprzęt na stanowisku pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>– rozpoznać źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy</li> <li>– stosować ochronę danych osobowych</li> <li>– przestrzegać tajemnic zawodowych w działaniach opiekuńczo-wspierających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać objawy typowych chorób zawodowych w branży pomocy społecznej</li> </ul>
Zagrożenia sanitarno epidemiologiczne w DPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy</li> <li>– określić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania prac zawodowych</li> <li>– przygotować stanowisko pracy opiekuna w domu pomocy społecznej zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– użytkować narzędzia i sprzęt na stanowisku pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>– używać środków ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy</li> <li>– określać zagrożenia występujące na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opisać objawy typowych chorób zawodowych w branży pomocy społecznej</li> <li>– określić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania prac zawodowych</li> </ul>

<p>Dokumentacja w domu pomocy społecznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić rodzaje dokumentacji podopiecznego</li> <li>– wskazać dane dotyczące stanu biopsychospołecznego zawarte w dokumentacji</li> <li>– dokumentować pracę z osobą podopieczną</li> <li>– przetwarzać dane osobowe zawarte w dokumentacji osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać działania terapeutycznoopiekuńcze</li> <li>– dobrać działania terapeutycznoopiekuńcze do potrzeb podopiecznego</li> <li>– wykonać działania terapeutycznoopiekuńcze do potrzeb podopiecznego</li> <li>– modyfikować działania terapeutycznoopiekuńcze</li> </ul>
<p>Zabiegi higienicznopielęgnacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– rozpoznać wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>– realizować czynności opiekuńczo-higieniczne</li> <li>– dokumentować czynności opiekuńczo-higieniczne dla osoby podopiecznej</li> <li>– opisać metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>– dobrać metody i techniki działań opiekuńczych</li> <li>– dostosować metody i techniki do potrzeb i możliwości osoby podopiecznej</li> <li>– posługiwać się metodami, technikami oraz narzędziami w wykonywaniu działań opiekuńczych osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować usługi opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznać wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> </ul>

<p>Profilaktyka powikłań wynikająca z ograniczenia sprawności mieszkańca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać modele zdrowego stylu życia</li> <li>– mobilizować podopiecznego do prowadzenia zdrowego stylu życia</li> <li>– współpracować z zespołem terapeutycznym w zakresie zdrowego stylu życia osoby podopiecznej</li> <li>– wymienić zasady przyjmowania leków</li> <li>– pomagać osobie podopiecznej w przyjmowaniu zleconych leków</li> <li>– przekazywać pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować potrzeby w zakresie samoopieki i samopielęgnacji osoby podopiecznej</li> </ul>
<p>Bezpieczeństwo biopsychospołeczne mieszkańca w DPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić parametry życiowe i podstawowe badania diagnostyczne</li> <li>– dokonać pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>– monitorować wartości pomiarów życiowych</li> <li>– wspierać podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>– zapisać wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>– wymienić stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– opisać etapy udzielania pierwszej pomocy</li> <li>– rozpoznać stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– wykonać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania</li> <li>– opisać normy parametrów życiowych</li> </ul>

	przedmedycznej zgodnie z procedurami i zasadami	
Diagnoza potrzeb i problemów biopsychospołecznych mieszkańca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać potrzeby biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> <li>– określić problemy biopsychospołeczne mieszkańca</li> <li>– wymienić objawy chorobowe i rodzaje niepełnosprawności występujące u osoby podopiecznej</li> <li>– współpracować z zespołem terapeutycznym w zakresie rozpoznawania potrzeb osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać deficyty biopsychospołeczne osoby podopiecznej</li> </ul>
Zasoby środowiska życia mieszkańca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>– wykorzystać zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> <li>– opisać najbliższe otoczenie podopiecznego</li> <li>– obligować podopiecznego do budowania pozytywnych relacji z najbliższym otoczeniem</li> <li>– wspierać podopiecznego w kontaktach z osobami z najbliższego otoczenia</li> <li>– opisać środowisko życia osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić zasoby środowiska osoby podopiecznej</li> </ul>
Opieka holistyczna w Zespole Interdyscyplinarnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustalić kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– rozpoznać możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazać osoby do wykonania zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> <li>– określić zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> <li>– monitorować proces wykonywania zadań</li> <li>– określić zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenić efekty pracy zespołu</li> <li>– udzielić informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielić informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
Ewaluacja procesu opieki i wsparcia mieszkańca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzować procesy wsparcia i opieki z osobą podopieczną</li> <li>– opisać efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>– określić obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> <li>– prowadzić obserwację zmian psychoruchowych</li> <li>– stosować i interpretować narzędzia badawcze postępu rewalidacji podopiecznego</li> <li>– zbadać samopoczucie podopiecznego przed zastosowaniem rewalidacji ruchowej i po jej zastosowaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określać obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> <li>– badać samopoczucie podopiecznych po zastosowaniu różnorodnych metod, form, zajęć rekreacyjnoruchowych i turystyki,</li> <li>– porównać z diagnozą wyjściową</li> </ul>



## OSIĄGANIE CELÓW KSZTAŁCENIA

**Propozycje metod nauczania:** zajęcia praktyczne, studium przypadku. Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form indywidualnie lub grupowo. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu pacjentów w trakcie odbywania praktyki.

### **Obudowa dydaktyczna:**

W kształceniu praktycznym szkoła powinna korzystać z zasobów i współpracy z zakładami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, a także w pracowniach szkolnych. Materac o grubości 2 cm, twarde, drewniane przyrządy U.Hoppe z modyfikacjami J. Pelczar, przybory wspomagające: ciężarki o różnym ciężarze, bandaże elastyczne o szerokości 8–10 cm, piłki gumowe różnej wielkości duże piłki Thera Band, kijki bambusowe, różne kliny, lustro trzydrzwiowe z namalowanymi kratkami, magnetofon i nagrania na nośnikach z muzyką relaksacyjną, aparat fotograficzny, mała kamera, aparat „S” Śliwy do nieinwazyjnego diagnozowania zaburzeń postawy ciała.

### **Warunki realizacji:**

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w miejscach zatrudniających pracowników z obszaru zawodowego właściwego dla nauczanego zawodu, w rzeczywistych warunkach pracy w kontakcie z nowoczesnymi technikami i technologiami. Program praktyk zawodowych powinien być opracowywany przez zespół nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców współpracującymi ze szkołą. Zakres treści zawartych w programie praktyk zawodowych powinien odpowiadać potrzebom lokalnego rynku pracy. W szczególności miejscem odbywania praktyk powinny być jednostki organizacyjne pomocy społecznej takie jak: domy pomocy społecznej i dzienne domy pomocy społecznej. Na początku praktyki praktykant musi zapoznać się z regulaminem praktyk.

W czasie odbywania praktyki uczeń powinien uczestniczyć w wykonywaniu różnych zadań związanych z jego stanowiskiem pracy. W czasie odbywania praktyki uczeń ma obowiązek prowadzenia dzienniczka praktyk, w którym zapisuje codzienne czynności i spostrzeżenia. W czasie praktyki oprócz udziału uczniów w bezpośredniej pracy z podopiecznym można stosować inne formy organizacyjne (takie jak spotkania i zajęcia szkoleniowe prowadzone przez lekarzy i specjalistów placówki, pokazy, obserwacje i instruktaże, wycieczki z podopiecznymi). Udział w tych formach organizacyjnych praktyki powinien być opisany przez uczniów w dzienniczkach praktyk.

Program praktyki zawodowej powinien być elastyczny oraz obejmować jak najszerszy zakres zagadnień związanych z opieką nad pacjentem placówki.

Opiekun praktyk wspólnie z opiekunem szkolnym ustala podział czasu na realizację działań tematycznych objętych programem praktyki.

**Wymiar praktyk:** 4 tygodnie (140 godzin), na IV semestrze

### **PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:**

metoda obserwacji, dzienniczek praktyk, opinia z miejsca odbywania praktyk.

### **PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU:**

ewaluacja obejmująca całą grupę słuchaczy zostanie przeprowadzona na zakończenie praktyk w formie ankiety.